
Panduan Pengembangan Bahan Ajar

BAHAN AJAR SOSIOLOGI SMA BERBASIS NILAI-NILAI KEIMANAN DAN KETAKWAAN

Pengembangan Bahan Ajar berbasis Metaverse

Model-Model Pembelajaran Kreatif dan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR PENDIDIKAN FISIKA BERBASIS MODEL PEMBELAJARAN POE2WE

Character Education for 21st Century Global Citizens

ICOPE 2020

ICONECT 2019

PEDOMAN MENULIS BUKU AJAR DAN REFERENSI BAGI DOSEN

KUMPULAN ARTIKEL ILMIAH (KARIL) SEKOLAH DASAR

Pengantar Pengembangan Bahan dan Media Ajar

Model Pembelajaran Berbasis Budaya Batak (Karakter dan Kecerdasan Siswa)

MONOGRAF Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Agama Islam Berbasis Kearifan Lokal

Model Pembelajaran Pendidikan Vokasi Otomotif (PVO)

BIPA dan MKWK Bahasa Indonesia: Penelitian dan Pengembangan Materi Ajar di IPB

JOURNAL INDRAGIRI

Pand Meny Bahan Ajar Basis Kompetensi+cd

Pengembangan Bahan Ajar

Panduan pengembangan materi pembelajaran dan standar sarana dan prasarana sekolah menengah kejuruan

Pengembangan Bahan Ajar Sejarah Berbasis Web

Pengembangan Program Pengajaran

Teknologi Pengajaran

PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN MATEMATIKA SMK MENGGUNAKAN TEORI VAN HIELE

Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu

ICES 2021

IC2RSE 2019

Modul Elektronik: Prosedur Penyusunan dan Aplikasinya

BUKU AJAR PERENCANAAN PENGAJARAN PANDUAN DI PERGURUAN TINGGI

PENGEMBANGAN LEAFLET ANGIOSPERMAE

Pengembangan Bahan Ajar Dan Media Pendidikan SD

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR

ICONSEIR 2019

PENELITIAN PENGEMBANGAN MODEL ADDIE DAN R2D2

Desain Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Sains

ICIC 2020

Sumber belajar dan pusat sumber belajar. Teori dan Aplikasinya di Sekolah/Madrasah

IConVET 2021

PENA ABADI SEKOLAH DASAR (Penulisan Artikel Bidang Pendidikan Sekolah Dasar)

Pengembangan Bahan Ajar

ICLLE 2019

*Panduan
Pengembangan Bahan
Ajar*

*Downloaded from
business.itu.edu guest*

WALKER SCHNEIDER

BAHAN AJAR SOSIOLOGI SMA BERBASIS NILAI-NILAI KEIMANAN DAN KETAKWAAN European Alliance

for Innovation

Membentuk peserta didik menjadi manusia yang bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia di tingkat satuan pendidikan dapat dilakukan melalui pembelajaran maupun melalui kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler yang dalam pelaksanaannya dibutuhkan kerja sama dari semua pihak sekolah. Dalam perspektif yang sempit, pembinaan imtak siswa di sekolah dianggap merupakan tugas pendidikan agama. Mempercayakan pembinaan imtak siswa hanya kepada satu atau beberapa mata pelajaran saja mengandung kelemahan, ditinjau dari segi hakikat pendidikan nasional sebagai suatu sistem maupun hakikat proses pendidikan yang seharusnya mampu mengembangkan semua dimensi kepribadian peserta didik secara utuh.

Pengembangan Bahan Ajar berbasis Metaverse Penerbit Lakeisha

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penyusunan buku ajar yang berjudul "PERENCANAAN PENGAJARAN" ini dapat diselesaikan dengan baik. Buku ini memberikan gambaran tentang perencanaan seorang pendidik (guru/dosen/mahasiswa) dan calon pendidik dalam merencanakan

pengajaran. Tak lupa penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan buku ini. Penulis juga berharap agar buku ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penyusun pada khususnya. Namun demikian, penulis menyadari bahwa buku ini belumlah sempurna. Dengan lapang dada dan kerendahan hati penyusun bersedia untuk diberi saran dan kritik yang bersifat membangun dan dapat memperbaiki buku ini.

Model-Model Pembelajaran Kreatif dan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar

Lembaga Academic & Research Institute

Melihat perkembangan zaman yang begitu luar biasa pesat menuntut kita para pendidik dan peserta didik khususnya dan pendidikan umumnya yang ada di Indonesia untuk lebih mampu bersaing dan membentuk kualitas pada Sumber Daya Manusia (SDM). Peningkatan dalam bidang pendidikan ini tentunya mengarah pada proses pembelajaran yang ada di kelas, baik itu pada peran guru yang notabene bukan lagi sebagai pemberi informasi namun sudah lebih sebagai fasilitator yang harus mampu menjembatani ilmu pengetahuan agar sampai ke peserta didik, mampu mengarahkan agar peserta didik dapat menemukan jawabannya sendiri. Selain peran guru, perkembangan di dunia pendidikan mengarah pada metode pembelajaran yang diharapkan lebih bersifat interaktif sehingga mampu menciptakan suasana belajar dan kelas yang menyenangkan dan tanpa unsur keterpaksaan, juga

pada peningkatan kualitas bahan ajar yang digunakan. Tujuan adanya pengembangan dalam bahan ajar yang digunakan tentunya tidak terlepas dari tujuan instruksional yang harus dicapai para peserta didik. Pembahasan menarik dalam buku ini tentu saja dapat memberikan informasi kepada para pembaca mengenai jenis bahan – bahan ajar serta kelemahan dan kelebihanannya, model – model pengembangan bahan ajar yang bisa dijadikan sebagai panduan untuk peaku pendidikan dalam mengembangkan bahan ajar yang sesuai kebutuhan pembelajaran, tahapan – tahapan dalam proses pengembangan bahan ajar tersebut dan hasil dari beberapa penelitian para peneliti yang telah mengembangkan bahan ajarnya dengan beberapa model pengembangan yang disampaikan. Jelas tujuan disini agar para pembaca dapat memahami dan mempertimbangkan lebih lanjut tentang penelitian terkait *research and development* (R & D).

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR
PENDIDIKAN FISIKA BERBASIS
MODEL PEMBELAJARAN POE2WE**

Bumi Aksara

“Model Pembelajaran Berbasis Budaya Batak” ini dipergunakan untuk memenuhi kebutuhan media belajar yang mengacu pada standar Kurikulum yang berlaku. Selain sesuai dengan standar pembelajaran yang berlaku saat ini, penyajian materi buku ini juga kami sajikan secara sistematis, sederhana, dan komunikatif sehingga mudah dimengerti. Model ini disusun dengan mengacu pada pendekatan Sainifik dengan pandangan kehidupan realitas budaya yang seharusnya dekat dan relevan dengan kehidupan siswa sehari-hari.

*Character Education for 21st Century
Global Citizens* European Alliance for

Innovation

Buku ini berjudul BIPA dan MKWK Bahasa Indonesia: Penelitian dan Pengembangan Materi Ajar di IPB. Buku referensi ini disusun berdasarkan empat aktivitas. Pertama, adanya aktivitas dalam menyusun materi-materi ajar BIPA dan MKWK Bahasa Indonesia di IPB. Kedua, adanya aktivitas penelitian terkait pembelajaran BIPA dan MKWK, terutama di IPB. Ketiga, adanya aktivitas pembelajaran BIPA dan MKWK di IPB, yakni penulis terlibat sebagai pengajar. Keempat, adanya aktivitas menggali informasi dari teman sejawat yang juga terlibat dalam mengajar dan mengoordinasikan BIPA serta MKWK Bahasa Indonesia.

ICOPE 2020 European Alliance for
Innovation

Buku berjudul Sumber Belajar dan Pusat Sumber Belajar: Teori dan Aplikasinya di Sekolah/ Madrasah sebagai salah satu referensi utama bagi para mahasiswa calon guru, guru, ataupun dosen serta para praktisi pendidikan, khususnya untuk matakuliah pengembangan sumber belajar maupun media pembelajaran. Di samping itu, pertimbangan lainnya juga karena referensi mengenai pengembangan sumber belajar dan pusat sumber belajar di Indonesia sejauh pengamatan penulis masih sangat kurang. Untuk itu, kehadiran buku ini diharapkan dapat memberi solusi dalam mencukupi ketersediaan kebutuhan buku-buku referensi seperti itu. Buku ini disajikan dengan pembahasan yang lugas dan disertai dengan pemaparan contoh serta aplikasinya di sekolah/madrasah secara perinci dengan harapan dapat memudahkan para pembaca untuk memahami berbagai pembahasan dalam buku ini. Oleh karena itu, buku ini sangat cocok untuk para pembaca, baik yang

masih awam tentang pengembangan sumber belajar di sekolah/madrasah, ataupun bagi yang sudah mahir tentang topik buku ini. Cara penyajian seperti inilah yang menurut penilaian penulis masih sulit ditemui dan didapatkan dalam buku-buku referensi tentang pengelolaan sumber belajar dan perpustakaan sekolah/madrasah yang beredar di Indonesia selama ini. Semoga kehadiran buku ini dapat memberi kontribusi positif bagi upaya peningkatan mutu pendidikan dasar dan menengah, baik di sekolah maupun di madrasah, di Indonesia. ***

Persembahan penerbit Kencana (PrenadaMedia)

ICONECT 2019 Kencana

Substansi isi penting buku pegangan utama dalam menyusun RPP Tematik Terpadu sebagai implementasi Kurikulum 2013 untuk SD/MI ini membahas, antara lain: (1) Kurikulum 2013 dan desain baru rencana pembelajaran; (2) Menulis identitas rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP); (3) Kompetensi inti; (4) Kompetensi dasar; (5) Mengembangkan indikator; (6) Menyusun tujuan pembelajaran; (7) Menyusun materi pembelajaran; (8) Menentukan pendekatan, model, strategi, metode, dan teknik pembelajaran; (9) Pemilihan media pembelajaran, alat dan sumber belajar, dan alat peraga; (10) Menyusun langkah-langkah pembelajaran dalam RPP Tematik Terpadu; (11) Merancang penilaian autentik; serta (12) Pengesahan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). --- Penerbit Kencana Prenadamedia Group

PEDOMAN MENULIS BUKU AJAR DAN REFERENSI BAGI DOSEN Get Press

Buku ini menjelaskan cara mengembangkan bahan ajar sejarah berbasis web dengan metode penelitian

pengembangan berdasarkan pengalaman peneliti di SMA Negeri 1 Batu. Dalam buku ini dijelaskan secara teoritis dan praktis mengenai pengembangan bahan ajar sejarah berbasis web.

KUMPULAN ARTIKEL ILMIAH (KARIL) SEKOLAH DASAR Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia

Character Education for 21st Century Global Citizens contains the papers presented at the 2nd International Conference on Teacher Education and Professional Development (InCoTEPD 2017), Yogyakarta, Indonesia, 20—21 October 2017. The book covers 7 topics: 1) Values for 21st century global citizens 2) Preparing teachers for integrative values education 3) Teacher professional development for enhanced character education 4) Curriculum/syllabus/lesson plan/learning materials development for integrated values education 5) Developing learning activities/tasks/strategies for character education 6) Assessing student's character development (values acquisition assessment) 7) Creating/managing conducive school culture to character education.

Pengantar Pengembangan Bahan dan Media Ajar Ahlimedia Book

We are delighted to introduce the proceedings of the 1st INTERNATIONAL CONFERENCE ON ISLAMIC CIVILIZATION (ICIC) 2020 bringing together researchers, academics, experts and professionals in examining selected theme on Islamic Perspective of Sustainable Development and The Role of Islamic Economics In Today's Global Finance. This event was held on 27 August 2020 virtually by Universitas Islam Sultan Agung in collaboration along with some Islamic universities in Indonesia and overseas. The papers

published in this proceeding are from multidisciplinary researches related to economy, education, humanities, Islamic studies, laws, social sciences and health. Each contributed paper was refereed before being accepted for publication. The single-blind peer reviewed was used in the paper selection.

Model Pembelajaran Berbasis Budaya Batak (Karakter dan Kecerdasan Siswa) Kencana

Buku “Pena Abadi Sekolah Dasar (Penulisan Artikel Bidang Pendidikan Sekolah Dasar)” ini merupakan hasil karya Guru Garis Depan Asal Pengabdian SD Negeri Kecil Palapi Kabupaten Mamuju Tengah Provinsi Sulawesi Barat. Buku ini dapat menjadi referensi bagi pemula yang ingin menulis dan meneliti di bidang pendidikan utamanya di sekolah dasar. Buku ini disajikan untuk memudahkan bagi para pembaca dalam mengetahui contoh karya tulis ilmiah yang telah dipresentasikan dalam berbagai event nasional. Semoga buku “Pena Abadi Sekolah Dasar” ini dapat menjadi sumber inspirasi bagi para pembaca baik mahasiswa-mahasiswa calon guru SD, guru SD, maupun khalayak. Untuk bangsa, untuk negeri, salam pena abadi!

MONOGRAF Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Agama Islam Berbasis Kearifan Lokal YLGI

Mnemonic ADDIE adalah analysis, design, development, implementation, and evaluation. Rangkaian prosedur ini merupakan rangkaian yang tidak bisa dipisahkan begitu saja. Mereka merupakan satu kesatuan yang berintegrasi sebagai proses dalam melakukan penelitian pengembangan. Namun disisi lain, perkembangan penelitian yang terus menerus berkembang membuat para pakar dalam penelitian berusaha untuk

mengembangkan penelitian yang kecenderungannya tidaklah procedural. Muncullah R2D2 sebagai perwujudan dari perkembangan model pembelajaran yang lain. Mnemonik dari R2D2 adalah reflektif, rekursif, desain dan development. R2D2 ini tidaklah menuntut peneliti untuk selalu mengikuti prosedur yang berada dalam ADDIE. ADDIE merupakan perwujudan dari aliran behavioristik dan sementara R2D2 merupakan perwujudan dari aliran Konstruktivistik. Sungguh bahwa buku penelitian pengembangan dari dua aliran berbeda ini menarik untuk dibaca, dipelajari, dialami, dan dikembangkan.

Model Pembelajaran Pendidikan Vokasi Otomotif (PVO) European

Alliance for Innovation

Makalah-makalah ini berisi tentang pengembangan konsep media, metode, dan inovasi dalam pembelajaran matematika. Konsep yang dikembangkan mampu memberikan pemahaman yang baik bagi siswa dan mahasiswa.

BIPA dan MKWK Bahasa Indonesia: Penelitian dan Pengembangan Materi Ajar di IPB European Alliance for Innovation

Buku ini memberikan informasi tentang berbagai hasil pengembangan model pembelajaran, dalam rangka peningkatan dan perbaikan kualitas pembelajaran di lembaga pendidikan, serta persiapan melakukan revitalisasi pendidikan vokasi untuk menghadapi era revolusi industri 4.0. Buku Model Pembelajaran Pendidikan Vokasi Otomotif (PVO) ini dikembangkan dan dirancang dari hasil penelitian yang penulis lakukan selama beberapa tahun ini. Model pembelajaran ini berbasis teori pembelajaran konstruktivisme, teori Vygotsky dan teori kognitif pemrosesan informasi, yang memberi kesempatan

kepada peserta didik untuk mengkonstruksi sendiri pengetahuannya dalam rangka untuk meningkatkan kemampuan berfikir kritis, usaha metakognisi, kreativitas, kemampuan berkomunikasi, mampu memecahkan masalah, terampil dalam mengambil keputusan, dan mampu mengembangkan dirinya secara mandiri melalui tugas-tugas proyek dan kegiatan penyelesaian masalah. Buku model Pendidikan Vokasi Otomotif (PVO) juga akan menjelaskan tentang; pendidikan kejuruan dengan segala tantangannya, jenis model-model pembelajaran dengan karakteristiknya, teori pendukung model pembelajaran PVO, komponen model pembelajaran PVO dan pengujian validitas,praktikalitas dan efektifitas, pola pengembangan sintak, sintak model PVO dengan tujuan dan strategi instruksionalnya, dan skenario pembelajaran yang dikembangkan. © 2019 UNP Press

JOURNAL INDRAGIRI UNJ PRESS

Dalam proses penyusunan buku ini, tentunya penyusun tidak terlepas dari bantuan dan masukan dari beberapa pihak. Penyusun menyadari bahwa dalam penyusunan buku ini masih jauh dari kesempurnaan karena masih banyak kekurangan, baik itu dalam penggunaan bahasa, tata cara penulisan dan sebagainya. Oleh karena itu, penyusun sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar dapat menyempurnakan buku ini.

Pand Meny Bahan Ajar Basis

Kompetensi+cd UNP PRESS

Buku ini membahas tentang Konsep Teknologi Pembelajaran, Landasan Filosofis Teknologi Pembelajaran, Teori Teknologi Pembelajaran, Pengkajian Kurikulum, Pengembangan Bahan Ajar, Pengelolaan Bahan Ajar, Pengelolaan Sumber Belajar, Kegiatan Pembelajaran,

Tujuan Pendidikan Dan Pembelajaran, Keterampilan Dasar Mengajar, Mengajar Skill, Pengembangan Stategis Pembelajaran, Pengelolaan Pembelajaran Dan Perencanaan Pembelajaran

Pengembangan Bahan Ajar

Muhammadiyah University Press

Buku yang berjudul Modul Elektronik : Prosedur dan Aplikasinya ini, diilhami oleh keadaan saat ini yang menuntut dunia pendidikan khususnya guru untuk dapat mengembangkan pembelajarannya sesuai dengan keadaan dan kebutuhan pembelajaran. Di mana dalam proses pembelajaran kehadiran produk produk pembelajaran berbasis digital menjadi alat bantu pembelajaran yang dibutuhkan dan dapat dipergunakan dimasa kini khususnya dimasa pandemi covid-19 yang tengah terjadi. Modul elektronik merupakan salah satu alat bantu pembelajaran yang dapat digunakan oleh guru dan siswa dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu sangat penting bagi guru untuk mengetahui prosedur penyusunan dan berbagai aplikasi yang dapat digunakan guru dalam mengembangkan modul elektronik. Buku ini diharapkan dapat membantu guru, mahasiswa (calon guru) dan pembaca lainnya untuk dapat mengembangkan modul elektronik yang inovatif.

Panduan pengembangan materi pembelajaran dan standar sarana dan prasarana sekolah menengah kejuruan
Penerbit Adab

Metaverse adalah iterasi berikutnya dari internet dengan jaringan ruang virtual terdesentralisasi di mana pengguna dapat bersosialisasi, belajar, dan bermain. Memanfaatkan teknologi baru lainnya (5G, blockchain, artificial intelligence), dan beralih dari grafik 2D

di layar datar ke grafik 3D di HMD, Metaverse akan memungkinkan penciptaan yang setara secara interaktif dan virtual dari dunia fisik yang akan dapat kita jelajahi melalui platform extended reality. Pada lembaga pendidikan, pengembangan bahan ajar dianggap sebagai salah satu aspek utama yang akan mendorong pembelajaran siswa dan membantu pencapaian tujuan dan sasaran akademik. Pendidik perlu melakukan inovasi pembelajaran sesuai dengan karakteristik siswa dan perkembangan teknologi. Buku ini merupakan panduan bagi yang ingin meningkatkan diri dalam pengembangan bahan ajar berbasis metaverse untuk berbagai bidang studi. Pembelajaran dalam berbagai subjek, dengan menggunakan bahan ajar berbasis metaverse tersebut tidak membosankan bagi siswa. Dengan menguasai materi ini diharapkan Anda sudah dapat menyelesaikan pekerjaan-pekerjaan yang berkaitan dengan pengembangan bahan ajar berbasis metaverse.

Pengembangan Bahan Ajar Sejarah

Berbasis Web Yayasan Kita Menulis Desain instruksional merupakan suatu proses sistematis, efektif, dan efisien dalam menciptakan sistem instruksional untuk memecahkan masalah belajar atau peningkatan kinerja peserta didik melalui serangkaian kegiatan pengidentifikasian masalah, pengembangan, dan pengevaluasian. Desain instruksional dimaksudkan untuk membantu individu belajar lebih dari sekedar melaksanakan proses pengajaran. Keberhasilan proses desain instruksional pada akhirnya ditentukan oleh tercapai tidaknya tujuan

instruksional yang dilaksanakan berdasarkan hasil proses desain tersebut. Seorang guru yang profesional dituntut harus dapat mengembangkan desain instruksional berdasarkan kebutuhan yang ada. Buku Pengembangan Program Pengajaran ini disusun untuk dapat menambah wawasan dan pemahaman guru dan calon guru dalam merencanakan dan mengembangkan desain instruksional. Buku ini memuat teori pengembangan program pengajaran yang disertai contoh-contoh terkait. Penguasaan materi dari buku ini diharapkan dapat menjadi acuan mahasiswa calon guru dan guru dalam menyusun dan mengembangkan program pengajaran yang dapat diimplementasikan di lapangan.

Pengembangan Program Pengajaran get press

Bahan ajar memiliki peranan yang penting untuk menunjang proses pembelajaran. Oleh karena itu, bahan ajar sebaiknya disusun dengan baik agar mampu memenuhi kebutuhan peserta didik dalam proses pembelajaran. Buku ini membahas mengenai bahan ajar, mulai dari ihwal bahan ajar, jenis bahan ajar, kriteria dan prinsip-prinsip pengembangan bahan ajar, analisis kurikulum dan pengorganisasian bahan ajar, langkah-langkah pengembangan bahan ajar, serta pengembangan bahan ajar dengan berbagai pendekatan seperti kecakapan hidup, kontekstual, dan pembelajaran tematik. Tidak hanya itu, materi di dalam buku ini juga dilengkapi dengan contoh-contoh pengembangan bahan ajar yang bersifat praktis.

Best Sellers - Books :

• [Stop Overthinking: 23 Techniques To Relieve Stress, Stop Negative Spirals.](#)

[Declutter Your Mind, And Focus On The Present \(the Path To Calm\) By Nick Trenton](#)

- [The Democrat Party Hates America](#)
- [Stone Maidens By Lloyd Devereux Richards](#)
- [Blowback: A Warning To Save Democracy From The Next Trump](#)
- [Daisy Jones & The Six: A Novel By Taylor Jenkins Reid](#)
- [Bluey And Bingo's Fancy Restaurant Cookbook: Yummy Recipes, For Real Life](#)
- [House Of Flame And Shadow \(crescent City, 3\) By Sarah J. Maas](#)
- [The Light We Carry: Overcoming In Uncertain Times](#)
- [A Court Of Frost And Starlight \(a Court Of Thorns And Roses, 4\) By Sarah J. Maas](#)
- [The Summer Of Broken Rules By K. L. Walther](#)