
Materi Geografi Semester 1 Dan 2 Kelas Xi Reni Patmawati

Pasti Bisa Geografi untuk SMA/MA Kelas XI
SUPER COMPLETE RUMUS MATEMATIKA-IPA SMP/Mts 7-8-9
RESONANSI PEMIKIRAN KE-13
Resonansi Pemikiran ke-25
Pedoman Penyusunan Dan Penulisan Jurnal Ilmiah Bagi Guru
Sari Panduan Belajar Day Evaluasi Geografi SMP/ MT's Kelas VIII
Seri Panduan belajar dan evaluasi geografi smp/mts kelas ix
Geografi Sma Xii Ips
Jurnal Pendidikan Konvergensi
Jurnal Pendidikan Empirisme
ICOLEG 2021
Geografi SMA/MA Kls X (Diknas)
Pembelajaran Kooperatif Model Jigsaw Untuk Mengajar Geografi
Pasti Bisa Geografi untuk SMA/MA Kelas X
Explore Geografi Jilid 1 untuk SMA/MA Kelas X
Seri Panduan Belahar dan Evaluasi Geografi SMP/MTs Kelas VII
Geografi SMA/MA Kls XI (Diknas)
Pasti Bisa Geografi untuk SMA/MA Kelas XII
Geografi dan Sosiologi
Metode Diskusi Tipe Kokok Meningkatkan Motivasi, Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa
IPS Terpadu (Sosiologi, Geografi, Ekonomi, Sejarah)
Jurnal Pendidikan Dwija Utama
Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial
Memaknai Aplikasi Geospasial Berbasis Web Dan Desktop Untuk Pembelajaran Geografi
IPS TERPADU : - Jilid 2A
Geografi
Model Silabus Geografi Sekolah Menengah Atas
Geografi dan Sosiologi (IPS Terpadu) SMP kls 9
Geografi SMP/MTs Kls VIII (KTSP)
GEOGRAFI : - Jilid 2
Jurnal Geografi
Kompetensi Kognitif Geografi
IPS TERPADU : - Jilid 3A
Perencanaan Pembelajaran Geografi
Explore Ilmu Pengetahuan Sosial Jilid 1 untuk SMP/MTs Kelas VII
Pembelajaran Selama Pandemi Covid-19
DASAR-DASAR IPS
Perencanaan Pembelajaran Untuk Kejuruan

PERENCANAAN PENGAJARAN DALAM GEOGRAFI SESUAI DENGAN KURIKULUM

Materi Geografi Semester 1 Dan 2 Kelas Xi Reni Patmawati

Downloaded from business.itu.edu guest

GIANCARLO BLACK

Pasti Bisa Geografi untuk SMA/MA Kelas XI Penerbit Duta

Untuk versi cetak, silakan kunjungi:

http://www.penerbitduta.com/read_resensi/2021/9/explore-ilmu-pengetahuan-sosial-smpmts-kelas-vi-i#.YWZLpNVByUk Buku EXPLORE SMP/MTs ini merupakan revisi dari hasil Penilaian Buku Teks Pelajaran Tahun 2018 dengan mengakomodasi seluruh saran dari tim penilai buku dan telah dinyatakan layak berdasarkan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 019/H/KR/2020 tentang "Penetapan Buku Teks Pendamping Pendidikan Dasar dan Menengah Kurikulum 2013 Kelas I, Kelas IV, Kelas VII, dan Kelas X yang Memenuhi Kelayakan untuk Digunakan dalam Pembelajaran". Buku ini dikembangkan dengan pendekatan sains yang pasti akan disukai siswa, karena memiliki keunggulan sebagai berikut. Materi dan kegiatan dalam buku ini disusun dengan konsep 5M (Mengamati-Menanya-Mencoba-Menalar-Mengomunikasi/Membentuk Jejaring) yang memungkinkan siswa terlibat secara aktif dalam kegiatan pembelajaran dan akan menuntun siswa dalam membentuk bangunan pengetahuannya. Adanya kegiatan dan proyek yang dilakukan secara berkelompok akan menciptakan komunikasi dua arah antara siswa dengan siswa, siswa dengan guru maupun orang tua, serta siswa dengan orang-orang di sekitarnya. Hal ini memungkinkan siswa untuk mengasah sikap dan kepedulian terhadap lingkungannya. Dengan demikian, siswa diharapkan dapat menerapkan pengetahuan dan keterampilannya dalam sikap dan perilaku sehari-hari (character building). Buku ini membiasakan siswa menjadi kreatif dengan memberikan kebebasan untuk mengeksplorasi pengetahuan yang diperoleh, sehingga siswa terbiasa melihat dan menemukan berbagai alternatif untuk menyelesaikan berbagai masalah yang dihadapi. Dengan demikian, siswa diharapkan dapat menjadi pemecah masalah (problem solver).

SUPER COMPLETE RUMUS MATEMATIKA-IPA SMP/Mts 7-8-9 Grasindo

Buku Pembelajaran Selama Pandemi Covid-19 di Kalimantan Timur ini, memaparkan berbagai pelaksanaan pembelajaran di Kalimantan Timur selama pandemi Covid-19. Buku ini juga menggambarkan kondisi pembelajaran di Kalimantan Timur yang dalam pelaksanaan proses pembelajaran selama pandemi Covid-19 baik itu kendala, permasalahan dan juga solusi-solusi permasalahan yang bisa dilakukan oleh pendidik maupun satuan pendidikan yang ada. Kompleksitas kendala dan permasalahan dalam proses pembelajaran ini segera memerlukan solusi yang perlu segera ditangani.

RESONANSI PEMIKIRAN KE-13 Penerbit Duta

Geografi dan Sosiologi Yudhistira Ghalia Indonesia Geografi SMP/MTs Kls VIII

(KTSP) Grasindo Memaknai Aplikasi Geospasial Berbasis Web Dan Desktop Untuk Pembelajaran Geografi Deepublish

Resonansi Pemikiran ke-25 Muhammadiyah University Press

Jurnal Penelitian "Dwija Utama" ini merupakan jurnal penelitian yang mewadai hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan oleh guru-guru yang tergabung dalam Forum Komunikasi

Pengembangan Profesi Guru Pengawas di Surakarta. Pada Edisi 35 Volume keenam ini memuat tujuh belas hasil penelitian dari guru-guru dengan latar belakang disiplin ilmu yang berbeda-beda sehingga menghasilkan berbagai macam hasil penelitian yang berbeda-beda pula. Akhirnya kami harapkan hasil jerih payah para guru yang telah bersusah-payah dan bersungguh-sungguh dengan hasil penelitian mereka, dapat berguna bagi dunia pendidikan pada khususnya dan berdampak positif pula pada masyarakat luas.

Pedoman Penyusunan Dan Penulisan Jurnal Ilmiah Bagi Guru GUEPEDIA

Buku ini memuat berbagai informasi mengenai dasar-dasar IPS mulai dari pemahaman dasar-dasar IPS dengan mengenali ruang lingkup IPS dan ruang lingkup PKN dalam IPS, hakikat, karakteristik dan tujuan IPS, konsep dasar IPS, konsep ekonomi dalam IPS, IPS ditinjau dari berbagai program-program studi pengajaran, IPS dalam kurikulum SMA, pengembangan model-model kurikulum, materi dan sumber bahan IPS, pendekatan dalam pembelajaran IPS, dan rencana pelaksanaan pembelajaran IPS (SMK). Secara garis besar buku ini menitikberatkan pada pembahasan seputar dasar-dasar IPS.

Sari Panduan Belajar Day Evaluasi Geografi SMP/ MT's Kelas VIII Ganeca Exact

Guru tetap jadi tokoh sentral dalam pembelajaran baik penguasaan ilmu, teknologi, kreativitas, dan keteladanannya. Meskipun dalam kurikulum merdeka, disebutkan anak didik ditempatkan sebagai subjek, tapi peran guru tetap sebagai motivator yang andal untuk menciptakan peserta didik yang mumpuni. Kualitas pembelajaran bisa meningkat manakala guru bisa memainkan empat keahlian yang dimiliki di atas.

Seri Panduan belajar dan evaluasi geografi smp/mts kelas ix Penerbit Duta

Untuk versi cetak, kunjungi link:

http://www.penerbitduta.com/read_resensi/2019/5/pasti-bisa-geografi-smama-kelas-xi#.YwfXGIVBxhE Seri buku PASTI BISA merupakan buku pengayaan yang disusun berdasarkan Kurikulum 2013. Buku ini berisi materi dan soal-soal latihan untuk membantu siswa menghadapi ulangan harian dan ulangan akhir semester. Buku yang membantu siswa mempersiapkan diri agar sukses meraih nilai tinggi ini disusun dengan sistematika sebagai berikut. • Berisi ringkasan materi pelajaran sesuai Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD) dalam Kurikulum 2013. • Dilengkapi contoh-contoh soal pada setiap subbab yang dibahas secara gamblang dan mudah dipahami (belajar melalui contoh). • Dilengkapi soal-soal latihan yang komprehensif di bagian akhir bab untuk menguji pemahaman materi di setiap bab. • Dilengkapi soal-soal Penilaian Hasil Belajar Semester 1 dan Penilaian Hasil Belajar Semester 2 sebagai latihan untuk menghadapi ulangan akhir semester. Seri PASTI BISA membantu mencapai kesuksesan meraih nilai tinggi pada ulangan harian dan ulangan akhir semester.

Geografi Sma Xii Ips Cipta Gadhing Artha

Buku ini membahas secara rinci perspektif filosofi dan kurikulum yang ada di dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. Ulasannya berkaitan dengan Filosofi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Kurikulum Ilmu Pengetahuan Sosial dan Perkembangannya, serta Penerapan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. Penyajian buku ini dikemas secara ringkas, sistematis, namun komprehensif

agar pembaca dapat memahami pentingnya pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial yang kreatif dan powerful. Buku ini terutama ditujukan untuk para mahasiswa keguruan Ilmu Pengetahuan Sosial yang mengambil mata kuliah berkenaan dengan General Methods of Teaching (Metode-Metode Umum Pembelajaran). Kehadiran buku ini diharapkan dapat memberikan petunjuk dan arahan mengenai bentuk pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial yang transformatif dan transformatif.

Jurnal Pendidikan Konvergensi Penerbit P4I

Buku kumpulan rumus dan inti materi Super Complete disusun secara sistematis dan lengkap, serta menyesuaikan alur pembelajaran di sekolah sehingga sangat pas sebagai buku pegangan dan pendamping belajar dimanapun dan kapanpun dibutuhkan. LENGKAP & PRAKTIS RINGKASAN INTI MATERI PER KD SOAL LATIHAN INTENSIF FULL PEMBAHASAN KALKULATOR RUMUS UN 5 TAHUN TERAKHIR + PEMBAHASAN - KONSEP YANG AKTUAL Disusun berdasarkan kurikulum 2013 edisi revisi terbaru - TEKNIK PENYAMPAIAN MATERI BERJENJANG KELAS 7,8,9 Disusun oleh guru yang berkompeten dan berpengalaman dalam mengaplikasikan pembelajaran sehingga buku ini sangat pas dan cocok untuk siswa - FOKUS PENERAPAN RUMUS-RUMUS DAN PENDALAMAN INTI MATERI Ringkasan dan jelas, fokus pendalaman rumus dan inti materi super lengkap seperti : matematika, ilmu pengetahuan alam (biologi, fisika, kimia) - MUDAH DIGUNAKAN DIMANAPUN DAN KAPANPUN #SahabatPenaCerdas

Jurnal Pendidikan Empirisme Sahabat Pelajar Cerdas

Capaian Pembelajaran (CP) merupakan kompetensi pembelajaran yang harus dicapai peserta didik pada setiap fase. Untuk mata pelajaran Geografi, capaian yang ditargetkan dimulai sejak Fase E dan berakhir di Fase F. Geografi mempunyai objek kajian seluruh apa yang terdapat di permukaan bumi meliputi litosfer, pedosfer, atmosfer, hidrosfer, biosfer, dan antroposfer. Melalui geografi manusia mempelajari hubungan kausal berbagai gejala dan peristiwa di permukaan bumi. Belajar geografi membantu setiap orang untuk memahami kompleksitas dunia. Kriteria yang harus dimiliki modul ajar adalah: Esensial, menarik, bermakna, dan menantang, relevan dan kontekstual, berkesinambungan. Modul ajar sekurang-kurangnya berisi tujuan pembelajaran, langkah pembelajaran (yang mencakup media pembelajaran yang akan digunakan), asesmen, serta informasi dan referensi belajar lainnya yang dapat membantu pendidik dalam melaksanakan pembelajaran

ICOLEG 2021 Muhammadiyah University Press

Untuk versi cetak, silakan kunjungi:

http://www.penerbitduta.com/read_resensi/2017/5/explore-geografi-smama-kur-2013-revisi-kelas-x#.YWaaYNVByUk Buku EXPLORE GEOGRAFI SMA/MA ini merupakan buku yang dikembangkan dengan pendekatan sains yang pasti akan disukai siswa, karena memiliki keunggulan sebagai berikut.

Materi dan kegiatan dalam buku ini disusun dengan konsep 5M (Mengamati-Menanya-Mencoba-Menalar-Mengomunikasi/Membentuk Jejaring) yang memungkinkan siswa terlibat secara aktif dalam kegiatan pembelajaran dan akan menuntun siswa dalam membentuk bangunan pengetahuannya. Adanya kegiatan dan proyek yang dilakukan secara berkelompok akan menciptakan komunikasi dua arah antara siswa dengan siswa, siswa dengan guru maupun orang tua, serta siswa dengan orang-orang di sekitarnya. Hal ini memungkinkan siswa untuk mengasah sikap dan kepedulian terhadap lingkungannya. Dengan demikian, siswa diharapkan dapat menerapkan pengetahuan dan

keterampilannya dalam sikap dan perilaku sehari-hari (character building). Buku ini membiasakan siswa menjadi kreatif dengan memberikan kebebasan untuk mengeksplorasi pengetahuan yang diperoleh, sehingga siswa terbiasa melihat dan menemukan berbagai alternatif untuk menyelesaikan berbagai masalah yang dihadapi. Dengan demikian, siswa diharapkan dapat menjadi pemecah masalah (problem solver).

Geografi SMA/MA Kls X (Diknas) PT Grafindo Media Pratama

Guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar, pendidikan formal, dan pendidikan menengah. Dalam Undang-Undang Nomor 14 Pasal 20 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, tertulis bahwa dalam melaksanakan tugas keprofesionalannya, guru berkewajiban: (a) merencanakan pembelajaran, melaksanakan proses pembelajaran yang bermutu serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran; (b) meningkatkan dan mengembangkan kualifikasi akademik dan kompetensi secara berkelanjutan sejalan dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni. Terkait dengan tugas tersebut, maka guru harus mempersiapkan rencana pelaksanaan pembelajaran yang tepat dan benar agar dapat menjalankan tugasnya dengan baik sesuai dengan tujuan yang diharapkan. Buku Perencanaan Pembelajaran untuk Kejuruan ini, disusun untuk para calon guru SMK dalam mempersiapkan rencana pelaksanaan pembelajaran sebagai langkah awal dalam mengajar. Buku ini diperuntukkan untuk mahasiswa program studi pendidikan vokasional dan calon guru SMK karena memuat contoh-contoh yang terkait dengan bidang produktif khususnya bidang rekayasa bangunan. Ruang lingkup buku Perencanaan Pembelajaran untuk Kejuruan ini membahas materi tentang perencanaan pembelajaran dengan dua dimensi, yaitu bagian I esensi dan bagian II bidang penerapan. Peta konsep dari isi buku ini dapat divisualisasikan pada ilustrasi. Pembahasan tentang esensi mencakup tentang konsep pembelajaran terkini dan kurikulum yang digunakan saat ini. Bidang penerapan menguraikan tentang penyusunan perencanaan pembelajaran. Buku persembahan penerbit PrenadaMedaiGroup

Pembelajaran Kooperatif Model Jigsaw Untuk Mengajar Geografi Samudra Biru

Kompetensi Kognitif Geografi Penulis : Muh. Luthfi Arrohman Ukuran : 14 x 21 cm ISBN : 978-623-5519-47-0 Terbit : September 2021 www.guepedia.com Sinopsis : Kompetensi kognitif merupakan kompetensi tertua, mendapatkan tempat istimewa di mata peserta didik dan orangtua. Kompetensi ini terpecah menjadi ranah pengetahuan dan keterampilan berpikir, baik di tingkat standar maupun ekspansi (pengembangan). Pandemi Covid-19 menjadi masalah global. Semua sektor terdampak, tak terkecuali bidang pendidikan. Mungkinkah di era pandemi yang mengakibatkan terjadinya learning loss bagi peserta didik ini, guru masih dapat menyajikan pembelajaran yang sesuai standar dan meraih ekspansi? Buku ini akan membantu Anda para pendidik dan calon pendidik bidang geografi menyajikan pembelajaran yang menarik dan mengasah kemampuan berpikir peserta didik. Di level standar terdapat pengetahuan fenomena alam, eksistensi ruang, pengetahuan umum, dan materi kontekstual. Di level ekspansi, pengetahuan dikembangkan dalam bentuk update pengetahuan dan kaitan antara geografi dan bidang studi lainnya. Level standar kemampuan berpikir menekankan penyajian HOTS melalui empat cara utama dan dua cara pengembangan. Di level ekspansi, kemampuan berpikir dikembangkan melalui

peningkatan level kognitif, berpikir imajinatif, dan pembelajaran berbasis literasi numerasi. Semua dapat diterapkan dengan mudah di kondisi normal dan pembelajaran jarak jauh di era pandemi.

www.guepedia.com Email : guepedia@gmail.com WA di 081287602508 Happy shopping & reading
Enjoy your day, guys

Pasti Bisa Geografi untuk SMA/MA Kelas X Penerbit Duta

Jurnal Pendidikan "EMPIRISME" ini merupakan jurnal penelitian yang mewartakan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan oleh guru-guru yang tergabung dalam Forum Komunikasi Pengembangan Profesi Guru Pengawas di Jawa Tengah. Pada Edisi 29 Volume keenam memuat tiga belas hasil penelitian dari guru-guru di Surakarta dengan latar belakang disiplin ilmu yang berbeda-beda sehingga menghasilkan berbagai macam hasil penelitian yang berbeda-beda pula. Akhirnya kami harapkan hasil jerih payah para guru yang telah bersusah-payah dan bersungguh-sungguh dengan hasil penelitian mereka, dapat berguna bagi dunia pendidikan pada khususnya dan berdampak positif pula pada masyarakat luas. Redaksi menerima tulisan hasil penelitian dari para guru semua tingkat untuk kami muat dalam jurnal ini milik kita semua.

Explore Geografi Jilid 1 untuk SMA/MA Kelas X ESIS

Sebagai pengatur sekaligus pelaku dalam proses belajar mengajar, gurulah yang mengarahkan bagaimana proses belajar mengajar itu dilaksanakan. Karena itu guru harus dapat membuat suatu pengajaran menjadi lebih efektif juga menarik sehingga bahan pelajaran yang disampaikan akan membuat siswa merasa senang dan merasa perlu untuk mempelajari bahan pelajaran tersebut. Hal ini sesuai dengan Tujuan pendidikan nasional seperti yang terdapat dalam Undang-undang Nomor 20 tahun 2003 yaitu mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan manusia Indonesia yang beriman dan bertakwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan berbudi luhur, memiliki pengetahuan dan keterampilan, sehat jasmani dan rohani kepribadian yang mantap dan mandiri serta bertanggung jawab kemasyarakatan bangsa (Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, 1998: 3). Tujuan pendidikan nasional ini sangat luas dan bersifat umum sehingga perlu dijabarkan dalam Tujuan Institusional yang disesuaikan dengan jenis dan tingkatan sekolah yang kemudian dijabarkan lagi menjadi tujuan kurikuler yang merupakan tujuan kurikulum sekolah yang diperinci menurut bidang studi/mata pelajaran atau kelompok mata pelajaran (Purwanto, 1988: 2). Tujuan instruksional dijabarkan menjadi Tujuan Pembelajaran Umum dan kemudian dijabarkan lagi menjadi Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK).

Sang Surya Media

Buku yang berjudul Memaknai Aplikasi Geospasial Berbasis Web Dan Desktop Untuk Pembelajaran Geografi merupakan karya dari Riki Ridwana, S.Pd., M.Sc., Prof. Dr. Dede Sugandi, S.Pd., M.Si. Shafira Himayah, S.Pd., M.Sc. Buku ini disusun dengan harapan dapat digunakan oleh pelajar, mahasiswa calon pendidik, dan terkhusus guru untuk mencapai kompetensi dasar mata pelajaran Geografi, dalam materi penginderaan jauh dan sistem informasi geografis. Alternatif yang ditawarkan dalam buku ini berupa pembelajaran penginderaan jauh dan sistem informasi geografis menggunakan aplikasi geospasial berbasis web dan desktop. Sehingga pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran di sekolah diharapkan mampu meningkatkan minat belajar peserta didik dan menghasilkan pembelajaran yang lebih bermakna. Isi dari buku ini dibuka dengan pembahasan teori belajar dan pembelajaran, model dan strategi pembelajaran penginderaan jauh dan sistem informasi

geografis, jenis dan spesifikasi citra penginderaan jauh, kemudian dilanjutkan dengan membahas bagaimana memaknai berbagai macam aplikasi geospasial berbasis web dan desktop untuk pembelajaran, dengan topik bahasan yang disesuaikan dengan kurikulum yang relevan di SMA/MA. Buku ini terdiri dari beberapa pembahasan, diantaranya: Bab 1 Belajar dan Pembelajaran Bab 2 Telaah Materi Penginderaan Jauh dan Sistem Informasi Geografi di Sekolah Bab 3 Model dan Strategi Pembelajaran Penginderaan Jauh dan Sistem Informasi Geografi di Sekolah Bab 4 Jenis dan Spesifikasi Citra Penginderaan Jauh Bab 5 Aplikasi Geospasial Berbasis Web untuk Pembelajaran Bab 6 Aplikasi Geospasial Berbasis Desktop untuk Pembelajaran Bab 7 Membuat Peta Tematik Penggunaan Lahan Berbasis Web Bab 8 Pemetaan Distribusi Flora dan Fauna Spesifikasi Buku : Kategori : Program Aplikasi Khusus Penulis : Riki Ridwana, S.Pd., M.Sc., Prof. Dr. Dede Sugandi, S.Pd., M.Si. Shafira Himayah, S.Pd., M.Sc. E-ISBN : 978-623-8489-93-0 Ukuran : 17.5x25 cm Halaman : x, 225 hlm Tahun Terbit : 2023 Buku ini diterbitkan oleh Penerbit Deepublish dan tersedia juga dalam versi cetak. Dapatkan buku-buku berkualitas hanya di Toko Buku Online Deepublish : penerbitbukudeepublish.com dengan pilihan terlengkap kamu pasti mendapatkan buku yang Anda cari. Penerbit Deepublish adalah penerbit buku yang memfokuskan penerbitannya dalam bidang pendidikan, terutama pendidikan tinggi (universitas dan sekolah tinggi). E-book ini tersedia juga dalam versi cetak. Dapatkan buku-buku berkualitas dengan pilihan terlengkap hanya di Toko Buku Online Deepublish : deepublishstore.com

Seri Panduan Belahar dan Evaluasi Geografi SMP/MTs Kelas VII ESIS

We proudly present the proceedings of 2nd International Conference on Law, Economic and Governance 2021 (ICOLEG 2021). It focuses on how the wave of digitalization influences the ethics and law, especially in Law and Democracy, Law and Indigenous People, Law in Contemporary Issues, Law and Economics, Digital Economics, Good Governance etc. As we know, the world today is changing and the world we are facing now is the one where everything is connected. The contemporary social issues based on complex problems, complex interest, beyond borders and powers. More than 125 manuscripts from various countries were presented at this conference with around 66 of them selected to be published in proceedings. We hope by this conference, discussions on how research on Law, Economic and Government is possible in a disruptive era will give a perspective for the social and humanities studies development.

Geografi SMA/MA Kls XI (Diknas) MO.RI Publisher

Harapan saya Buku ini dapat memberikan informasi pengetahuan dan pengalaman kepada para guru, sehingga dapat memperbaiki dalam pemilihan pendekatan dan metode pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Pasti Bisa Geografi untuk SMA/MA Kelas XII ESIS

Buku ini terdiri dari sepuluh BAB yang membahas mengenai perencanaan pembelajaran pada mata pelajaran geografi. Pada BAB I-II membahas mengenai pengantar dan konsep perencanaan pembelajaran. BAB III membahas mengenai kedudukan geografi dalam kurikulum. Pada BAB IV berisi tentang desain-desain pembelajaran. BAB V-VI berisi tentang strategi pembelajaran dan komponen perencanaan pembelajaran. Kemudian, pada bagian BAB VII buku ini berisi mengenai penggunaan bahan dan media ajar geografi yang sesuai kebutuhan peserta didik. BAB IX-IX membahas mengenai macam-macam penilaian yang meliputi ranah kognitif, afektif, psikomotorik.

BAB X pada buku ini berisi mengenai perencanaan pembelajaran Abad 21. BAB XI dalam buku ini membahas mengenai konsep evaluasi desain pembelajaran. Pada bab terakhir yaitu BAB XII berisi tentang perencanaan perangkat pembelajaran dengan mempertimbangkan karakteristik geografi.

Geografi dan Sosiologi Media Nusa Creative (MNC Publishing)

Resonansi 13, dengan tema: Gelombang Kreativitas di saat pandemi dan Ramadhan, sebuah karya berseri yang berisi penuangan ide kreatif di saat pandemi dan ramadhan. Karya kolaborasi ini agak spesifik karena authornya, yang biasanya dosen dan guru geografi tapi kali ini ada seorang Rektor PTS di Kalimantan (Author no 2) yang bersedia menyumbangkan ide kreatifnya sehingga buku ini terasa memiliki aura yang lebih dibanding publikasi sebelumnya. Enam penulis dalam buku ini memiliki pengalaman menulis yang sudah tidak diragukan lagi di dunia media massa dan tersebar

secara spasial berdasarkan geografisnya, ada yang berasal dari Jawa Barat (Author no 5), Jawa Tengah (Author no 1, 3, 4), Kalimantan Barat (Author no 2) dan Aceh (Author no 6). Dari sisi gender juga sudah terwakili baik dari kalangan dosen maupun guru geografi SMA. Ada 26 artikel yang menghiasi buku kolaborasi berseri ini, yang menyoroti fenomena alam dan memaknai bulan Ramadhan, kemudian berbagai kreativitas dalam pembelajaran selama pandemi dan upaya untuk membentuk karakter mahasiswa serta kajian yang terkait dengan leadership yaitu kiat untuk tingkatan mutu program studi. semua dikemas dalam 3 sub tema yang sistematis dan sistemis. Jadi dari segi konten maka banyak yang mengulas religi, tapi juga kaya akan nuansa strategi dan media pembelajaran, dan tidak kalah penting ada nuansa akademik. Jadi disamping kolaborasi penulis, ada kolaborasi daerah asal penulis, kolaborasi gender dan kolaborasi konten.

Best Sellers - Books :

- [If He Had Been With Me By Laura Nowlin](#)
- [A Court Of Wings And Ruin \(a Court Of Thorns And Roses, 3\) By Sarah J. Maas](#)
- [I Love You To The Moon And Back](#)
- [The Seven Husbands Of Evelyn Hugo: A Novel By Taylor Jenkins Reid](#)
- [The Alchemist, 25th Anniversary: A Fable About Following Your Dream](#)
- [My First Library : Boxset Of 10 Board Books For Kids By Wonder House Books](#)
- [Our Class Is A Family \(our Class Is A Family & Our School Is A Family\)](#)
- [The Housemaid's Secret: A Totally Gripping Psychological Thriller With A Shocking Twist By Freida Mcfadden](#)
- [Beyond The Story: 10-year Record Of Bts](#)
- [A Court Of Thorns And Roses Paperback Box Set \(5 Books\)](#)